

MAPA CURRICULAR
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024

PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN					
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre		
INGLÉS I 75 HRS	INGLÉS II 75 HRS	INGLÉS III 75 HRS	INGLÉS IV 75 HRS	INGLÉS V 75 HRS	ESTADÍA TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	INGLÉS VI 75 HRS	INGLÉS VII 75 HRS	INGLÉS VIII 75 HRS	ESTADÍA LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES		
DESARROLLO HUMANO Y VALORES 60 HRS	HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y MANEJO DE CONFLICTOS 60 HRS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES 60 HRS	ÉTICA PROFESIONAL 60 HRS	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO 60 HRS		HABILIDADES GERENCIALES 60 HRS	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS 105 HRS	FORMACIÓN DE INSTRUCTORES 60 HRS			
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS 105 HRS	CÁLCULO DIFERENCIAL 90 HRS	CÁLCULO INTEGRAL 60 HRS	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES 75 HRS	ECUACIONES DIFERENCIALES 75 HRS		GEOMÁTICA 75 HRS	MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE ECOSISTEMAS 75 HRS	GESTIÓN INTEGRAL DE CUENCAS 90 HRS			
QUÍMICA INORGÁNICA 75 HRS	FÍSICA 90 HRS	COMPONENTES DEL ECOSISTEMA Y ANÁLISIS INSTRUMENTAL 105 HRS	ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA ANIMAL 105 HRS	NUTRICIÓN ANIMAL 90 HRS		ECONOMÍA RURAL Y MARKETING 90 HRS	RENDIMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES 60 HRS	PLANEACIÓN Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 90 HRS			
TAXONOMÍA DE FLORA Y FAUNA 90 HRS	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA 75 HRS	INVENTARIO 75 HRS	ECOLOGÍA ANIMAL 75 HRS	MONITOREO DE FAUNA 90 HRS		MANEJO DE FLORA SILVESTRE 75 HRS	RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS 90 HRS	ADMINISTRACIÓN DE VIDA SILVESTRE 90 HRS			
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA. 45 HRS	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA 75 HRS	EDAFOLOGÍA 90 HRS	BIOGEOGRAFÍA DE MÉXICO 75 HRS	SALUD DE FAUNA SILVESTRE 75 HRS		MANEJO DE FAUNA SILVESTRE 75 HRS	ETOLOGÍA (OPTATIVA 2) 60 HRS	EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (OPTATIVA 4) 60 HRS			
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES 75 HRS	METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR I 60 HRS	ZOOLOGÍA 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR II 60 HRS		RESCATE Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE (OPTATIVA 1) 75 HRS	CONDICIONAMIENTO Y ENRIQUECIMIENTO AMBIENTAL (OPTATIVA 3) 60 HRS	PROYECTO INTEGRADOR III 60 HRS			
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS		600 HRS	525 HRS	525 HRS		525 HRS	600 HRS
1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS			1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS			2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS					



SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
 TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-46.2



Primer Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Tercer Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

Específica: Diagnosticar el estado actual y tendencias futuras de ecosistemas naturales y antrópicos que permitan inventariar sus componentes y sus niveles de alteración, físico, químico y biológicas aplicando técnicas de muestreo y procesamiento de datos apropiados.

Específica: Administrar las unidades de manejo y conservación de fauna silvestre, con base al plan de manejo establecido, para la conservación, protección y aprovechamiento de los ecosistemas.

Específica: Diseñar y supervisar proyectos para el manejo de los recursos naturales, utilizando alternativas de solución generadas mediante la investigación y basados en la legislación aplicable para la restauración, protección, fomento, conservación y aprovechamiento contribuyendo al desarrollo local y regional.

Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre sí mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fomentando la convivencia armónica plena.

